|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Návrh na změnu**  **(Zpráva zpravodaje; Zápis z jednání hodnotící komise)** | **Doplnění a úpravy ke dni 25. 9. 2019  k profesně zaměřenému studijnímu programu Anglický jazyk pro manažerskou praxi  v prezenční formě na FHS UTB ve Zlíně** |
| 1. | Nesoulad mezi profilem absolventa a studijním plánem. | V souladu s doporučením zpravodaje doc. Pavelky („*Buď posílit výuku předmětů spadajících do Ekonomických oborů, nebo upravit profil absolventa tak, aby více odpovídal uvedené struktuře předmětů*“) byl vypracován nový profil absolventa, který zřetelně deklaruje, že se jedná o filologický program doplněný o „vybrané znalosti a dovednosti ekonomických oborů“. Změna profilu absolventa zároveň řeší i řadu dalších výtek zpravodajů.  \*\*\*  V souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciálního vzdělávání má absolvent odborné znalosti a dovednosti očekávané od absolventa bakalářského studijního programu Filologie, které jsou doplněny o vybrané znalosti a dovednosti ekonomických oborů. Vedle standardních možností uplatnění absolventů filologických programů tato kombinace umožní uplatnit se i v manažerské praxi na pozici asistentů manažera či referentů, čímž absolvent na trhu práce získá komparativní výhodu ve srovnání s absolventy čistě filologických programů.  V oblasti filologické má absolvent   * praktické znalosti anglického jazyka s výstupní úrovní C1; * znalosti kardinálních disciplín anglické filologie (fonetiky, fonologie, morfologie, syntaxe) a jejich metodologických přístupů, založené na studiu základní odborné literatury; * znalosti základů translatologie, zejména s ohledem na překlady textů z ekonomické oblasti; * znalost britské a americké literatury, založenou na vlastním studiu a analýze základního penza dané literatury (pramenů) i na studiu základní sekundární literatury; * základní kulturní a historické znalosti prostředí, v němž se anglický jazyk uplatňuje, tj. především Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a Spojených států amerických.   Absolvent umí především   * analyzovat a interpretovat text (jazykový komunikát) za použití základní oborové terminologie; * vyhledat a utřídit relevantní informace a písemně zpracovat zadané téma s použitím určené metody; * poučeně číst odborný text z oblasti filologie (jazykověda, literární věda); * pracovat se základními termíny oborových filologií (jazykověda, literární věda); * přeložit odborný, zejména ekonomický, text do anglického i mateřského jazyka.   V oblasti ekonomické absolvent zná   * základní ekonomické kategorie a principy současné mikroekonomické a makroekonomické teorie; * stavební prvky tržní ekonomiky a jejich vzájemné vazby; * legislativní rámec fungování ekonomických subjektů včetně rámce daňového; * základní způsoby účetního zachycení ekonomických dat ekonomických subjektů; * možnosti využití informačních technologií při řešení ekonomicko-manažerských problémů; * podstatu existence organizačních jednotek a základní procesy, které v nich probíhají (organizování, řízení, financování, správa společnosti), včetně zahrnutí souvisejícího kulturního či společenského kontextu; * základní výchozí rámce, teorie, modely a metody řízení organizačních jednotek ve všech fázích jejich životního cyklu; * různé formy vstupu do podnikatelských aktivit a jejich specifika; * základní principy vytváření, udržování a rozvoje vztahů se všemi zainteresovanými subjekty (stakeholdery).   Absolvent umí   * spolupracovat s ostatními členy týmu, který má poměrně jasně vymezený cíl; * aktivně prezentovat vlastní názory či názory týmu; * využívat vhodných softwarových podpor pro organizační, prezentační či analytické práce; * připravit vybrané podklady pro vyhodnocení marketingových, finančních, personálních a logistických plánů podniku podle stanovených kritérií; * sestavit a prezentovat podnikatelský plán.   Spojení znalostí cizího jazyka a základů ekonomických disciplín umožní absolventům vést jednání se zahraničními partnery, prezentovat firmu, výrobek nebo služby, vypracovávat obchodní dokumenty v angličtině (věcně, stylisticky, gramaticky a formálně správně), komunikovat s veřejností a organizovat různé obchodní i kulturní akce. Jazykové znalosti absolventům umožňují pracovat jako překladatelé odborných, především ekonomických textů. |
| 2. | Délka praxe neodpovídá standardům. | V souladu se standardy byl deklarovaný rozsah dvanáctitýdenní praxe opraven z 360 hodin na požadovaných 480, včetně úpravy počtu kreditů (s. 47, 74, 159 žádosti o akreditaci). Bylo také rozšířeno portfolio smluvně zajištěných institucí pro výkon praxe o celkem 22 dalších smluv (část B-IV, s. 74 žádosti o akreditaci). |
| 3. | Připomínky ke studijnímu plánu týkající se nedostatečného rozsahu ekonomických předmětů. | Nový profil absolventa v souladu se studijním plánem deklaruje pouze „vybrané znalosti a dovednosti ekonomických oborů“, které odpovídají plánovanému uplatnění absolventů. Vzhledem k novému profilu absolventa-filologa by se doporučené zahrnutí kvantitativních metod a rozšíření předmětu Informační technologie jevilo jako neadekvátní. |
| 4. | Nesplnění standardů: „*Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu*“; „*studijní plán profesně zaměřeného bakalářského studijního programu je sestaven tak, aby umožňoval studentům zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí*“ a „*Obsah studia ve studijním programu odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa studijního programu*.“ | Nesoulad s profilem studijního programu byl vyřešen přepracováním profilu absolventa a jasnou deklarací, že se jedná o filologický program, tzn. očekávají se všechny znalosti a dovednosti absolventa profesně zaměřeného filologického programu na bakalářské úrovni, ovšem pouze vybrané znalosti a dovednosti, kterými má být vybaven absolvent ekonomického oboru. Tomuto cíli odpovídá i zachování poměru předmětů ve studijním plánu 2:1 ve prospěch filologických předmětů. Zdánlivá převaha ekonomických znalostí a dovedností i v novém profilu absolventa je důsledkem toho, že Národní kvalifikační rámec terciálního vzdělávání definuje požadované znalosti a dovednosti pro oblast filologie stručněji s vyšší mírou obecnosti než pro oblast ekonomie.  Důraz na praktické dovednosti se projevuje mj. tím, že oproti minulé verzi akreditačního spisu byla u tohoto profesně zaměřeného programu navýšena účast odborníků z praxe, a to jak u předmětů filologických, tak ekonomických. Přehled odborníků z praxe je uveden na str. 76 žádosti o akreditaci a konkrétní přehled jejich zapojení do předmětů je uveden rovněž ve Standardech 6.5-6.6. Sebehodnotící zprávy pro akreditaci studijních programů (str. 164–166). Na výuce předmětu Prezentační dovednosti se bude jako odbornice z praxe podílet Mgr. Hana Bellová, na předmětu Základy překladu se bude podílet překladatelka Mgr. Petra Ocelková, na výuce předmětu Překladatelský seminář překladatelka Mgr. Markéta Gregorová, Ph.D., na výuce předmětu Počítačem podporovaný překlad Mgr. Lukáš Matlak. Na výuce předmětů Odborný jazyk 1 a Odborný jazyk 2 se budou podílet Mathias Inselseth, B.A., a Bc. Vojtěch Horáček. Na výuce ekonomických předmětů budou nově participovat odborníci z praxe Mgr. Jaroslava Němcová, Ing. Petr Konečný a Ing. Jana Urbášková. Již v původním spisu garantoval a vyučoval předmět Psychologie pro manažerskou praxi odborník z praxe Mgr. Petr Hlušička a volitelný předmět Vybrané kapitoly z práva a spravedlnosti Mgr. Jakub Vozdek. |
| 5. | Nedostatečné znalosti pro pokračování studia v NMgr. programu ekonomického směru. | Tuto možnost nedeklarujeme, uvádíme jen možnost pokračovat v NMgr. programu filologického směru, pro který považuje znalosti absolventů dostatečné i zpravodajka prof. Šmelová. |
| 6. | Státní zkoušky mají povahu filologickou a nevytváří předpoklady pro ověření manažerských kompetencí. | Již v původní verzi studijním plánu tvořily ekonomické předměty jeden ze tří předmětů SZZ, což odpovídalo zastoupení těchto předmětů ve studijním plánu. Aktualizovaný profil absolventa deklarovaný rozsah manažerských kompetencí zužuje, čemuž odpovídá i zachovaný poměr předmětů ve studijním plánu. Navýšení zastoupení ekonomických předmětů u SZZ na úkor filologie se u filologického programu jeví jako neadekvátní. |
| 7. | Nestabilní personální zabezpečení v důsledku praxe uzavírání smluv na dobu určitou. | Na Fakultě humanitních studií došlo po změně vedení v r. 2019 ke změně politiky v oblasti uzavírání pracovních smluv – smlouvu na dobu neurčitou nově získali Mgr. Vladimíra Fonfárová, Ph.D., Mgr. Dagmar Masár Machová, Ph.D. a prof. Ewald Mengel, Dr. phil. habil.. Smlouvu na dobu neurčitou tedy mají uzavřenou všichni klíčoví pracovníci podílející se na realizaci studijního programu. |